**Порядок проведения, методика и система оценивания (проверки) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**по математике 4-11 классов 2016–2017 учебного года**

Олимпиада проводится **15 ноября** 2016 года.

### Начало олимпиады — 09.30 по московскому времени.

### Для 4-5 классов

Задания содержат по 20 задач для каждого класса. Участники записывают только ответы к задачам. Решения записывать не нужно. Ответы к **каждой** задаче оцениваются целым числом баллов от 0 до 5. Максимальное количество баллов, которое может получить участник, равно 100. Олимпиада длится **150 минут**.

На каждого обучающегося подготовлен бланк ответов. Бланк ответов спроектирован таким образом, чтобы его напечатать на двух сторонах одного листа А 4. Потом при шифровке отрезать верх с информацией об участнике.

### Для 6-7 классов

Задания содержат по 20 задач для каждого класса. Участники записывают только ответы к задачам. Решения записывать не нужно. Ответы к **каждой** задаче оцениваются целым числом баллов от 0 до 5. Максимальное количество баллов, которое может получить участник, равно 100. Олимпиада длится **180 минут**.

На каждого обучающегося подготовлен бланк ответов. Бланк ответов спроектирован таким образом, чтобы его напечатать на двух сторонах одного листа А 4. Потом при шифровке отрезать верх с информацией об участнике.

### Для 8-11 классов

Задания содержат по 5 задач для каждого класса. В каждом задании необходимо записать не только ответ, но и полное решение. Только ответы без обоснования оцениваются намного ниже. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Максимальное количество баллов, которое может получить участник, равно 35. Олимпиада длится **240 минут**.

Участникам во время проведения олимпиады запрещено иметь при себе любые электронные вычислительные устройства или средства связи (в том числе и в выключенном виде), учебники, справочные пособия.

Время начала олимпиады в разных кабинетах может отличаться. Важно, чтобы школьникам на написание работы было выделено ровно столько минут, сколько положено для их класса (с момента получения заданий). Рекомендуем написать на доске время начала олимпиады и время окончания. Например, начало – 9:36, окончание – 13:36. Досрочная сдача работы разрешается.

8-11 класс. Для выполнения заданий олимпиады каждому участнику требуется тетрадь в клетку в силу того, что на математических олимпиадах предлагаются задачи на разрезание фигур, задачи на клетчатых досках, задачи, требующие построения рисунков и графиков. Рекомендуется выдача отдельных листов для черновиков. Участники используют свои письменные принадлежности: авторучка с синими, фиолетовыми или черными чернилами, циркуль, линейка, карандаши. Запрещено использование для записи решений ручек с красными или зелеными чернилами.

**Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий (8-11 класс)**

Во время проверки работ муниципального этапа районные комиссии могут задавать вопросы по критериям оценивания и спорным случаям членам республиканской предметно-методической комиссии по математике. Вопросы можно задавать по электронной почте: kazan-mat@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы (общие критерии) | Правильность (ошибочность) решения |
| 7 | Полное верное решение. |
| 6-7 | Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение. |
| 5-6 | Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений. |
| 4 | Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев. |
| 2-3 | Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. |
| 1 | Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении). |
| 0 | Решение неверное, продвижения отсутствуют или решение отсутствует. |

В решениях, подготовленных республиканской предметно-методической комиссией, указаны конкретные критерии оценивания некоторых задач.

а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;

б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;

в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, но не содержащего продвижений в решении задачи;

г) победителями олимпиады в одной параллели могут стать несколько участников, набравшие наибольшее количество баллов, поэтому не следует в обязательном порядке «разводить по местам» лучших участников олимпиады.

д) Задания математических олимпиад являются творческими, допускают несколько различных вариантов решений. Кроме того, необходимо оценивать частичные продвижения в задачах (например, разбор важного случая, доказательство вспомогательного утверждения, нахождение примера и т.п.). Наконец, возможны логические и арифметические ошибки в решениях. Окончательные баллы по задаче должны учитывать всё вышеперечисленное.

е) Обязательным является проведение двух независимых проверок каждого решения.

ж) Для повышения качества проверки возможна организация централизованной перепроверки региональным жюри.